

TRÂMITE

PROT. Nº 321274-21

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Campus Sorocaba

**Relatório de Ocupação dos Espaços Físicos
Destinados aos Centros no Campus Sorocaba**

Sorocaba
2015

COMISSÃO

Prof. Dr. Mauro Rocha Côrtes

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

Prof.Dr. Danilo Rolim D. de Aguiar

Diretor do Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia

Prof^a.Dr^a. Kelen Christina Leite

Diretora do Centro de Ciências Humanas e Biológicas

Prof. Dr. Sérgio Dias de Campos

Diretor do Centro de Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade

Eng. Carlos Marcassa

Prefeito Universitário – campus Sorocaba

Me. Ofir Paschoalick C. de Madureira

Chefe do Departamento de Ensino de Graduação – campus Sorocaba

APOIO TÉCNICO

Eng. Cassio Barbosa Teixeira Martingo

Diretor da Divisão de Desenvolvimento Físico e Obras – campus Sorocaba

Suelen Cristiane Rodrigues

Assistente Administrativo do DiDFO – campus Sorocaba

REDAÇÃO

Me. Ofir Paschoalick C. de Madureira

Chefe do Departamento de Ensino de Graduação – campus Sorocaba

Dr. Ailton Bueno Scorsoline

Chefe da Seção de Desenvolvimento pedagógico e Formação Docente – campus Sorocaba



Relatório nº 001/2015/DeEG-Sor/UFSCar

Sorocaba, 18 de março de 2015.

Ref.: *Relatório descritivo – ocupação dos prédios Gestão Acadêmica, AT-1, AT-2; AT-LAB, LAB, PG-1 e PG-2.*

Conforme orientação conjunta realizada em reuniões entre a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, os Diretores de Centros (Ciências Humanas e Biológicas; Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade; e Ciências em Gestão e Tecnologia), Chefe do Departamento de Ensino de Graduação, Chefe da Seção de Apoio Pedagógico e Prefeito Universitário, foi acordado a elaboração de um relatório descritivo do processo de ocupação dos novos prédios AT-2, PG-1 e PG-2 e a consequente realocação dos espaços dos demais prédios existentes no Campus Sorocaba da UFSCar.

1. Do Processo de Levantamento de Informações para Discussão

A elaboração do presente relatório toma como diretriz as plantas dos prédios, fornecidas pela PU-So, a visita aos espaços realizada pelos diretores do CCHB e CCGT e Chefe do DeEG-So.

Inicialmente procedeu-se ao levantamento de todos os espaços físicos existentes, bem como sua identificação, área (m²) e capacidade em cada um dos prédios existentes (ATLAB, LAB e AT-1).

1

Identificados os espaços constantes em cada um dos prédios existentes, houve a realização de diversas reuniões entre os envolvidos, a fim de debater a respeito da destinação das salas, conforme as seguintes diretrizes:

- Agrupar espacialmente áreas dos Centros, colocando todas as unidades de maneira contígua;
- Centralização das atividades estritamente administrativas no Prédio Administrativo;
- Considerar os espaços destinados aos gabinetes para professores por volta de 12m²/docente;
- Deixar algum espaço extra para que os Centros possam lidar com suas peculiaridades e com situações novas;
- Considerar apenas o espaço útil a ser dividido, excluindo as áreas dos corredores, áreas de serviço, banheiros, copas e espaços que serão compartilhados entre os três Centros;
- Análise dos Projetos Pedagógicos de Cursos e Relatório de Avaliação Externa do MEC/INEP (Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos) para identificação de necessidades de destinação de laboratórios didáticos aos departamentos/ cursos, tomando-se por base a área e/ ou tipo de laboratório solicitado.

Considerando as diretrizes acima elencadas, houve consenso sobre a necessidade de adequação dos espaços existentes nos prédios (AT, Gestão Acadêmica, Laboratórios e AT-LAB) e aqueles em construção (AT-2, PG-1 e PG-2), de modo que estejam contemplados espaços distintos para cada um dos três Centros Acadêmicos.

A partir dessa diretriz, passou-se à discussão de cada um dos espaços físicos.



2. Discussão e definição de ocupação dos espaços destinados aos laboratórios didáticos existentes no campus Sorocaba

Em comum acordo foi estabelecido que o DeEG-Sor realizaria o levantamento dos laboratórios didáticos existentes e de necessidade de cada um dos Departamentos e respectivos Centros, obedecendo as seguintes orientações:

- Análise dos Projetos Pedagógicos de Cursos, identificando os laboratórios previstos ao desenvolvimento das atividades didáticas;
- Análise dos relatórios das Comissões de Avaliação “in loco” referentes ao processo regulatório dos cursos (Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos de graduação), em especial, a recomendação / exigências de Laboratórios Didáticos para os cursos de graduação não contemplados no PPC;
- Levantamento dos Laboratórios Didáticos existentes nos prédios do campus Sorocaba e respectivas áreas (metro quadrado), analisando-se, primeiramente a planta arquitetônica e, posteriormente, visita de constatação “in loco”;
- Identificação dos cursos que utilizam os laboratórios existentes, bem como os Departamentos e Centros Acadêmicos a que estão vinculados.

Após coleta das informações, optou-se por agrupá-las aos laboratórios de acordo com o uso que cada curso fazia, organizando-os conforme o Centro Acadêmico ao qual estavam vinculados: Centro de Ciências e Gestão em Tecnologia (CCGT), Centro de Ciências Tecnologias para a Sustentabilidade (CCTS) e Centro de Ciências Humanas e Biológicas (CCHB).



A partir dessas informações, o DeEG-Sor elaborou o Parecer N.º 005/2014–DeEG-Sor/UFSCar, de 20 de agosto de 2014, o qual obteve concordância de todos os Diretores de Centro, Prefeito Universitário e Pró-Reitor de Gestão de Pessoas da UFSCar.

3. Discussão e definição de ocupação dos espaços destinados aos Centros: salas de professores e áreas administrativas

A partir da diretriz geral definida pelo grupo, de que os espaços destinados a cada Centro deveriam reunir todas as instâncias administrativas, departamentais e de curso num mesmo espaço contíguo, procedeu-se ao levantamento de ocupação de todos os espaços de salas existentes nos Prédios AT, LAB, Gestão Acadêmica.

O levantamento das informações observou os seguintes procedimentos:

1ª FASE: Identificação da ocupação das salas e espaços atualmente ocupados nos prédios LAB, AT-LAB, Prédio de Gestão Acadêmica, AT (excluídos os espaços já definidos para os laboratórios didáticos):

- a) Identificação, nas plantas arquitetônicas fornecidas pela Prefeitura Universitária, de todos os espaços atualmente utilizados, descrevendo em cada qual a atividade, a vinculação com o Departamento/ Centro ou outro setor administrativo ou acadêmico, e respectivas áreas (metro quadrado);
- b) Análise e debate, entre o grupo de discussão, acerca do agrupamento de espaços, de modo que fossem concentrados por afinidades;
- c) Definição de alocação e transferências de salas existentes, bem como as adequações físicas (reformas) necessárias.



2ª FASE: Identificação dos espaços existentes nos prédios novos – AT-2, PG-1 e PG-2, confrontando-se com as necessidades de cada Centro (CCTS, CCGT, CCHB):

- a) Identificação, nas plantas arquitetônicas fornecidas pela Prefeitura Universitária, de todos os espaços previstos nos prédios AT-2, PG-1 e PG-2, com a descrição do número de salas individuais para professores, salas de aula, auditórios, espaços previstos para laboratórios entre outros;
- b) Análise dos espaços existentes no Prédio de Gestão Acadêmica, AT-1, AT-2, PG-1 e PG-2, segundo as necessidades de cada Centro, de modo que melhor possam agrupar todas as atividades de curso e departamentos (administrativas e acadêmicas) num mesmo prédio;
- c) Definição da alocação dos espaços.

Após a realização das duas fases descritas e debates entre os participantes do grupo de discussão, houve o encaminhamento das seguintes decisões:

- I. Definição da alocação dos espaços nos prédios AT-LAB e LAB, conforme planilhas descritivas anexas;
- II. O CCGT abrigará no prédio denominado PG-1 a diretoria do centro (incluindo as salas de direção, diretoria da DiPlan, secretaria executiva e SAF), os gabinetes de seus docentes, as Coordenações de Cursos de Graduação, as Secretarias de Cursos de Pós-Graduação, as Secretarias de Departamento e outras unidades administrativas e acadêmicas que o Centro julgar necessárias;
- III. O CCHB abrigará no atual prédio denominado Gestão Acadêmica, no andar térreo, o Departamento de Geografia Turismo e Humanidades e as Secretarias dos Cursos de Geografia e Turismo; no primeiro andar desse mesmo prédio abrigará o Departamento

de Ciências Humanas e Educação e a Secretaria do Curso de Pedagogia. No prédio atualmente denominado AT-1 abrigará: no andar térreo, os Programas de Pós-Graduação – utilizando as atuais salas 01, 02 e 03 – com espaço para abrigar mais um Programa e, no primeiro andar o Departamento de Biologia, as Secretarias dos Cursos de Biologia, além da Direção do CCHB, havendo ainda a previsão, neste mesmo andar, de um espaço de uso comum do Centro (sala de reuniões). A antiga sala do PET indígena, no Prédio de Laboratórios, será dividida ao meio tendo um espaço para o CCTS e outro para o CCHB, cuja metade ficará a cargo da Direção de cada Centro.

- IV. Há a previsão da instalação dos seguintes laboratórios didáticos:
- a. Prédio AT-2 - Curso de Geografia: espaço dividido para abrigar o Laboratório de Simulação e Modelagens Ambientais e Laboratório de Geografia Urbana e Geografia Ambiental;
 - b. Prédio de Laboratórios (Térreo) – Curso de Administração: o espaço atualmente alocado como sala de informática da pós-graduação será reformulado para abrigar o Laboratório do curso de bacharelado em Administração, com área de 103,02m² e a área restante será destinada para uma copa para uso dos servidores.
- V. Os espaços pertencentes ao PG-2 serão destinados ao CCTS, a fim de que pudessem reunir todos os gabinetes de docentes, salas de coordenação de curso e chefias de departamento, além dos laboratórios de informática, salas de aula da pós-graduação, salas de conforme especificação contida em documento anexo;

- VI. Os auditórios em construção no PG-1 e PG-2 e o auditório localizado no AT-LAB será de uso comum, ficando a incumbência de agendamento dos três auditórios delegada estritamente às secretárias da Diretoria dos três Centros;
- VII. Os laboratórios de informática localizados no PG1 e PG2 (ocupados pelo CCGT e CCTS) e no AT1 são de uso comum e poderão ser utilizados pela comunidade acadêmica, ficando a responsabilidade pelo agendamento do Depto de Suporte Computacional Campus Sorocaba;
- VIII. A SeGA – Seção de Gestão Acadêmica será transferida para o Prédio Administrativo – piso inferior do lado direito, ocupando parte dos espaços deixados pelos Departamentos. O DeEG-Sor – Departamento de Ensino de Graduação de Sorocaba – ficará responsável pela organização física do espaço destinado à SeGA .
- IX. Com a definição de que cada Centro disponibilizará em seus respectivos prédios a locação de salas para a pós-graduação (salas de aula e secretarias), os espaços atualmente utilizados para esse fim, no prédio da BSo, serão reintegrados à estrutura original da Biblioteca do Campus Sorocaba;
- X. Que todas as decisões quanto à destinação dos espaços a cada um dos Centros será objeto de discussão e aprovação por seus respectivos colegiados, devendo a formalização da decisão colegiada contar como anexo no presente relatório.



4. Laboratórios FINEP

- Em relação aos laboratórios de pesquisa construídos com recursos FINEP-1 e FINEP-2 continuam sob a responsabilidade dos docentes que os ocupam;
- No Prédio dos laboratórios (ATLAB), o Laboratório de Ecologia pertence ao Departamento de Ciências Ambientais / CCTS, e o Laboratório de Diversidade Animal (LDA) e Laboratório de Diversidade Vegetal (LADIVE), pertencem ao Departamento de Biologia/ CCHB.
- Os laboratórios de Bioenergia e de Materiais (salas ATLab 118 e ATLab 119), possuem as seguintes peculiaridades: (a) no lado externo da sala ATLab 119 há uma sala de 31,2 m² que foi cedida temporariamente pelo Laboratório de Materiais para uso dos estudantes dos programas de pós-graduação PPGCM e PPGDBC (e que retorna para este laboratório assim que os prédios do CCTS e do CCGT ficarem prontos); (b) embora haja dois números, os dois laboratórios não são separados, ou seja, funcionam como um laboratório único; e (c) o espaço é compartilhado por professores de 3 departamentos (Profa. Jane Maria Faulstich de Paiva do DEPS; Prof. Vagner Roberto Botaro do DFQM; e Prof. Fábio Minoru Yamaji do DCA). Somando as áreas dos 2 laboratórios (incluindo a atual sala de estudantes de pós-graduação), chega-se a um total de 132,49 m² compartilhado pelos 3 departamentos, o que resulta em 44,16 m² para cada departamento. Como os espaços dos 2 laboratórios são contíguos, os três professores concordaram de que os mesmos poderiam constituir um único laboratório (Laboratório de Materiais FINEP 2), ocupando as salas ATLab 118 e ATLab 119 (incluindo a sala atualmente usada pelos alunos da pós-graduação). Esta nova

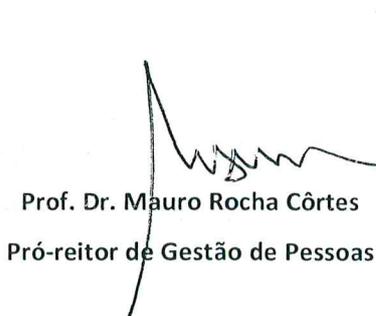
denominação é importante também para não haver confusão com outro laboratório denominado "Laboratório de Materiais", no Edifício Laboratórios.

5. DOS ENCAMINHAMENTOS FINAIS

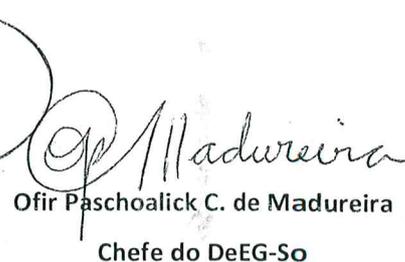
Encerrados todos os procedimentos e finalizados os acordos quanto à ocupação dos espaços pertencentes aos Centros (Ciências Humanas e Biológicas; Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade; e Ciências e Gestão e Tecnologia), o presente relatório foi lido por todos os participantes do grupo de decisão, os quais assinam sua concordância, nos termos em que se apresenta.



Eng. Carlos Marcassa
Prefeito do Campus Sorocaba



Prof. Dr. Mauro Rocha Côrtes
Pró-reitor de Gestão de Pessoas



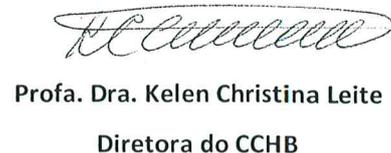
Ofir Paschoalick C. de Madureira
Chefe do DeEG-So



Prof. Dr. Danilo Rolim D. de Aguiar
Diretor do CCGT



Prof. Dr. Sérgio Dias de Campos
Diretor do CCTS



Profa. Dra. Kelen Christina Leite
Diretora do CCHB



ANEXO 1

Parecer N.º 005/2014– DeEG-Sor/UFSCar

Sorocaba, 20 de agosto de 2014.

Ao

Prof. Dr. Mauro Rocha Cortês
Pró Reitor de Gestão de Pessoas – ProGP
UFSCar

Ementa: Parecer sobre a alocação dos espaços físicos destinados aos laboratórios didáticos no Campus Sorocaba da UFSCar- versão revista

Senhor Pró-reitor,

Trata o presente parecer sobre solicitação dessa Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, após reunião conjunta entre o Departamento de Ensino de Graduação de Sorocaba, e Centros Acadêmicos pertencentes ao campus Sorocaba da UFSCar, acerca de estudo sobre a ocupação dos laboratórios didáticos no Campus, frente às demandas dos cursos.

A origem dessa solicitação refere-se ao atendimento das demandas suscitadas nos processos de regulação realizadas pelo MEC, bem como outras oriundas no Projeto Pedagógico de Curso e Processo de Avaliação Regulatória dos cursos (Processos de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos).

1. Procedimentos e Critérios de análise

Para a realização da presente análise dos espaços destinados a atenderem demandas por Laboratórios Didáticos dos diversos cursos existentes no Campus de Sorocaba da UFSCar, foram levantadas informações seguindo as seguintes diretrizes:



- Análise dos Projetos Pedagógicos de Cursos, identificando os laboratórios necessários ao desenvolvimento das atividades didáticas;
- Análise dos relatórios das Comissões de Avaliação “in loco” referentes ao processo regulatório dos cursos (Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos de graduação), em especial, à recomendação / exigências de Laboratórios Didáticos para os cursos de graduação não contemplados no PPC;
- Levantamento dos Laboratórios Didáticos existentes nos prédios do campus Sorocaba e respectivas medidas (metro quadrado), analisando-se, primeiramente a planta arquitetônica e, posteriormente, visitação de constatação “in loco”;
- Identificação dos cursos que utilizam os laboratórios existentes, bem como o Centro Acadêmico a que estão vinculados.

Após coleta das informações optamos por agrupar as informações pertinentes aos laboratórios de acordo com o uso que cada curso fazia, organizando-os conforme o Centro Acadêmico ao qual estavam vinculados: Centro de Ciências e Gestão em Tecnologia (CCGT), Centro de Ciências Tecnologias para a Sustentabilidade (CCTS) e Centro de Ciências Humanas e Biológicas (CCHB).

2. Da Distribuição dos Laboratórios Existentes no Campus

Ao iniciarmos o levantamento dos laboratórios existentes no Campus, houve grande dificuldade quanto à identificação desses espaços nos prédios, uma vez que as plantas arquitetônicas não correspondiam fielmente ao ora instalado. Havia discrepâncias quanto ao desenho dos espaços, uma vez que ocorreram modificações quanto à redistribuição das salas e sua destinação.

Após o levantamento minucioso das informações, contando com a colaboração dos Diretores de Centro, as inconsistências foram suprimidas, apresentando-se o seguinte resultado quanto à organização dos laboratórios didáticos existentes no Campus Sorocaba de uso dos cursos:

I. CCGT	Depto.	M²
<i>A. Curso de Bacharelado em Computação:</i>		
a. Laboratório de Ensino de Computação	DComp	112,6
b. Laboratório de Sistemas Operacionais	DComp	67,16
c. Laboratório de Circuitos. e Sistemas Digitais	DComp	77,24
d. Laboratório de Redes e Segurança	DComp	100,25
<i>B. Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas</i>		
a. Laboratório de Econometria	DEco	67,18
b. Laboratório de Economia Aplicada	DEco	67,18
<i>C. Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção</i>		
a. LAGESP	DEPS	149,61
b. LASP	DEPS	149,61
c. LADEP / Laboratório do Núcleo Tecnológico	DEPS	247,63



d. LECMAT	DEPS	193,33
e. LAPI	DEPS	137,00
f. Laboratório de Propriedades Físicas da Madeira	DEPS	30,78
D. Curso de Bacharelado em Administração		0
TOTAL		1399,57

II. CCHB	Depto.	M²
<i>A. Cursos de Ciências Biológicas (CBBS, CBLNS, CBLs)</i>		
a. Laboratório de Microscopia	DBio	142,00
b. Laboratório de Microbiologia	DBio	95,00
c. Laboratório de Genética	DBio	107,00
d. Laboratório de Fisiologia Animal e Vegetal	DBio	125,00
<i>B. Curso de Licenciatura em Pedagogia</i>		
a. LAPED	DCHE	136,41
<i>C. Curso de Bacharelado em Turismo</i>		
a. LABTUR	DGTH	135,05
<i>D. Curso de Licenciatura em Geografia</i>		
a. Laboratório de Cartografia	DGTH	136,89
TOTAL		877,35

III. CCTS	Depto.	M²
<i>A. Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal</i>		
a. Laboratório de Geoprocessamento	DCA	134,32
b. Laboratório de Ecologia e Inventário (LAIECO)	DCA	99,72
c. Laboratório de Solos	DCA	65,22
d. Laboratório de Tecnologia da Madeira	DCA	65,22
e. Laboratório de Ecologia e Recursos Naturais (Multiusuários)	DCA	132,28
f. Laboratório de Sementes e Mudanças (LASEM)	DCA	134,20
<i>B. Curso de Licenciatura em Física</i>		
a. Laboratório de Física	DFQM	208,00
<i>C. Curso de Licenciatura em Química</i>		
a. Laboratório de Química Orgânica e Bioquímica	DFQM	125,00
b. Laboratório de Química Geral e Analítica	DFQM	137,00
<i>D. Curso de Licenciatura em Matemática</i>		
a. Laboratório Multiuso*	DFQM	136,63
TOTAL		1237,59

* Espaço compartilhado na proporção de 1/3 (um terço) para cada um dos cursos de licenciatura (Física, Química e Matemática).

3. Laboratórios previstos no Projeto Pedagógico dos Cursos (aprovados) não implantados atualmente no Campus Sorocaba

A análise dos Projetos Pedagógicos dos Cursos partiu da premissa de identificação dos espaços destinados aos Laboratórios de Aulas Didáticas, sem haver



quaisquer estudos mais profundos quanto a sua utilidade ou necessidade, uma vez que estão inseridos em PPCs vigentes, devidamente aprovados pelos órgãos colegiados competentes.

Identificados os laboratórios em cada um dos PPCs, passou-se à identificação dos espaços em que estavam alocados em cada um dos prédios do campus.

A grande dificuldade em relacionar os laboratórios existentes com os previstos nos Projetos Pedagógicos de Cursos foi a variada nomenclatura utilizada para identificá-los. Por vezes existia uma denominação do laboratório já instalado no campus, outro nome indicado no PPC e outro nome identificado na planta arquitetônica.

Todavia, após várias consultas aos Diretores de Centros, servidores e visita “in loco”, acreditamos que foram solucionadas todas as inconsistências quanto à denominação dos espaços destinados aos Laboratórios, podendo haver, ainda, alguma variação, contudo sem que comprometa o levantamento.

Finalizada a análise dos Projetos Pedagógicos de Curso, foram identificados os seguintes laboratórios previstos, porém não implantados fisicamente no Campus Sorocaba:

I. CCHB

- Curso de Licenciatura em Geografia
- Laboratório de Geografia Urbana e Agrária 90 m²;
- Laboratório de Simulações e Mod. Ambientais 50 m².

II. CCTS

A. Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal

- a. Laboratório de Melhoramento Florestal 40 m².

4. Laboratórios exigidos pelas Comissões de Avaliação in loco

A Avaliação “in loco” constitui fase importante no processo de regulação dos cursos superiores. São avaliadas as três dimensões do curso quanto à adequação ao projeto proposto: a organização didático-pedagógica; o corpo docente e técnico-administrativo e as instalações físicas.

É a ocasião em que, a partir da observação direta, verifica-se a solidez e a consistência do projeto institucional, particularmente de suas dimensões didático-pedagógicas. Os resultados desta análise, associados à qualidade e à viabilidade de execução dos projetos dos cursos em processo regulatório, fornecem condições para que os avaliadores elaborem uma opinião, devidamente fundamentada, sobre as



*potencialidades da instituição para credenciar-se como instituição capaz de ministrar educação superior, presencial ou a distância, e para implantar, sem riscos sociais, os cursos superiores que pretende oferecer.*¹

Nesse aspecto, as considerações e sugestões da Comissão – formada por dois docentes externos indicados pelo INEP/MEC – possuem como fundamento a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação, conforme a especificidade.

Fundamentados nos dispositivos normativos citados e outros complementares, os avaliadores preenchem um formulário eletrônico de avaliação, segundo critérios pré-estabelecidos pelo Ministério da Educação, cujo resultado estará materializado na forma de Relatório de Avaliação do Curso.

Dentre as várias avaliações “in loco” realizadas nos cursos de graduação do campus Sorocaba da UFSCar (Processos de Reconhecimento e/ ou Renovação de Reconhecimento de Cursos), constatou-se no Relatório de Avaliação especificamente quanto à necessidade de instalação de laboratório:

I. CCHB

A. Curso de Licenciatura em Pedagogia

- a. Brinquedoteca – sugestão de metragem quadrada: 80 m²

5. *Outros espaços não caracterizados como laboratórios didáticos*

Na última reunião entre essa Pró-reitoria de Gestão de Pessoas, Chefia do DeEG-Sor e Diretores de Centros convencionou-se que haveria a necessidade de levantamento de espaços destinados aos cursos de graduação não caracterizados como laboratórios didáticos.

Após solicitação do Departamento de Graduação, as Direções de Centro enviaram as seguintes informações:

I. CCHB

A. Cursos de Ciências Biológicas (CBBS, CBLNS, CBLN)

- a. Sala de coleções (Microbiologia, Botânica e Zoologia) 54,55 m²;

II. CCTS

a. Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal

- a. Casa da Vegetação 102,40 m²;

¹ BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Manual de verificação *in loco* das condições institucionais: credenciamento de instituições não universitárias; autorização de cursos superiores (ensino presencial e a distância). Brasília; MEC; SESu, 2002.



- | | |
|-----------------------|------------------------|
| b. Casa da Sombra – A | 51,20 m ² ; |
| c. Casa da Sombra – B | 51,20 m ² ; |
| d. Barracão | 51,20 m ² ; |
| e. Área de Pleno Sol | 96,0 m ² ; |

Considerações

Após a conclusão dos trabalhos de levantamento de informações e organização dos dados ora apresentados neste documento, tem-se o seguinte quadro de ocupação de laboratórios (em metros quadrados), separados por Centro Acadêmico e respectivos cursos de graduação a estes vinculados:

QUADRO SÍNTESE ALOCAÇÃO DOS ESPAÇOS EXISTENTES NO CAMPUS SOROCABA

CENTRO	CURSOS	M ²	TOTAL CENTRO (M ²)	Outros (M ²)
CCGT	<i>Ciência da Computação</i>	357,25	1399,57	
	<i>Ciências Econômicas</i>	134,30		
	<i>Administração</i>	0		
	<i>Engenharia de Produção</i>	865,17		
CCHB	<i>Ciências Biológicas (Todas)</i>	469	877,35	54,55
	<i>Pedagogia</i>	136,41		
	<i>Turismo</i>	104,41		
	<i>Geografia</i>	136,89		
CCTS	<i>Engenharia Florestal</i>	598,43	1237,59	352,00
	<i>Física</i>	208		
	<i>Química</i>	268		
	<i>Multidisciplinar*</i>	136,63		

*Área de uso comum dos cursos de licenciatura (*Física, Química e Matemática*)

Confrontando-se as informações a respeito da previsão da instalação de laboratórios contidos nos PPCs com os laboratórios instalados e em funcionamento no campus Sorocaba, verificou-se que há a necessidade de atendimento aos seguintes cursos.



- **CCHB** (*Curso de Licenciatura em Geografia*)
 - Laboratório de Geografia Urbana e Agrária 70 m²;
 - Laboratório de Simulações e Mod. Ambientais 70 m².

Quanto ao curso pertencente ao CCTS (*Curso de Bacharelado em Engenharia Florestal*) que possui a previsão de instalação de um Laboratório de Melhoria Florestal em seu Projeto Pedagógico de Curso, há as seguintes ponderações:

1°. A metragem quadrada prevista no Projeto Pedagógico do Curso (536,72 m²) foi integralmente contemplada, ocupando, inclusive, uma área de 61,71 m² a mais daquilo que era previsto originalmente; e as disciplinas oferta das disciplinas constantes no PPC vem sendo supridas pela oferta do DBio através de seus Laboratórios ao Curso de Engenharia Florestal.

2°. Se tomarmos como critério unicamente o atendimento ao solicitado no PPC, evidentemente também haverá a necessidade de instalação desse laboratório, haja vista que foi devidamente previsto, obtendo a aprovação nos colegiados competentes da Universidade. Todavia há a necessidade de verificação de quais disciplinas demandam a utilização desse laboratório para desenvolvimento das aulas didáticas e, como atualmente tem suprida a sua ausência no campus em outros laboratórios existentes;

3°. Por outro lado, se tomarmos como critério para alocação dos espaços a metragem quadrada prevista pelos cursos, haverá a necessidade de discussão a respeito da importância / necessidade da instalação desse laboratório, bem como a possibilidade de adequação do espaço existente para recebê-lo, fato este que demandará esforço no redesenho dos laboratórios existentes.

4° Independente do critério a ser utilizado, entendemos que a decisão pela adoção de um ou outro deve ser construída consensualmente entre as Direções de Centro, cuja definição seja sedimentada para casos futuros e análogos no campus.

Em relação às exigências contidas nos Relatórios de Avaliação “in loco”, entendemos que a instalação da “**Brinquedoteca**” é uma necessidade regulamentar para o funcionamento do curso de Licenciatura em Pedagogia, devendo-se priorizar a instalação e equipagem desse espaço.

Há que se destacar o curso de Bacharelado em Administração, o qual **não possui laboratórios didáticos** instalados no campus ou descritos no atual PPC, apesar de já haver previsão no Projeto de Reformulação Pedagógico do Curso em trâmite. Entendemos que, atendidas as prioridades anteriormente apresentadas, há que se refletir quanto à necessidade de instalação de laboratório(s) didático para o curso em questão com área aproximada de 90 m².

Outro ponto que merece ser destaque é decorrente das avaliações “in loco” referentes ao processo regulatório dos cursos (Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de cursos de graduação), em especial, à recomendação dos **Gabinetes Individuais de Coordenações dos Cursos** para atendimento aos alunos de graduação.



Por fim, foi constatado que **alguns laboratórios didáticos foram subdivididos para atividades de Pesquisa** podendo dificultar as atividades didáticas a serem realizadas nesses laboratórios, uma vez que, acreditamos que quando o laboratório foi planejado na elaboração do PPC, o número de laboratórios e suas respectivas metragens quando explicitadas seriam para atender o número de **alunos de graduação do curso**.

Assim, segue o presente parecer, no sentido de prestar as informações necessárias a essa Pró-reitoria de Gestão de Pessoas, a fim de subsidiar os debates junto às Diretorias de Centro no Campus de Sorocaba da UFSCar e demais envolvidos, visando à tomada das decisões cabíveis.

Atenciosamente,

Ofir Paschoalick C. Madureira
Chefe Depto. Ensino de Graduação-DeEG-Sor
UFSCAR – *Campus Sorocaba*

Ailton Bueno Scorsoline
Chefe da Seção de Apoio Pedagógico – SeAP
UFSCAR – *Campus Sorocaba*

ANEXO 2

Descrição das salas e laboratórios por prédio

Prédio: ATILAB Térreo							
Sala	Nome sala	Unidade acadêmica	Centro	Área (m ²)	Capacidade/ Origem do recurso	Destinação	Motivo
2	Sala de Aula	ProGrad		99,72	70	MANTIDO	
3	Sala de aula	ProGrad		64,92	40	MANTIDO	
14	Sala de aula	ProGrad		64,92	40	MANTIDO	
15	Sala de aula	ProGrad		99,72	70	MANTIDO	
16	Sala de aula	ProGrad		103,53	70	MANTIDO	
17	Sala de Aula	ProGrad		136,71	70	MANTIDO	
1	Lab Tur Práticas e Projetos Turísticos	DGTH	CCHB	135,05	Didático/PPP	MANTIDO	
4	Laboratório de Fertilidade do Solo	DCA	CCTS	65,22	Didático/PPP	MANTIDO	
5	Laboratório de Anatomia e Química da Madeira	DCA	CCTS	65,22	Didático/PPP	MANTIDO	
10	LALECO - Inventário e Ecologia	DCA	CCTS	99,72	Didático/PPP	MANTIDO	
11 e 12	Lab. Multiusuários	DCA	CCTS	132,28	Didático/PPP	MANTIDO	
13	LASEM - Sementes e Mudanças Florestais	DCA	CCTS	76,62	Didático/PPP	MANTIDO	
13A	Herbário (DCA/DBIO)	DCA	CCTS	57,58	Didático/PPP	MANTIDO	
6	LAGESP - Gestão da Produção	DEPS	CCGT	149,61	Didático/PPP	MANTIDO	
7	LASP - Situações Produtivas	DEPS	CCGT	149,61	Didático/PPP	MANTIDO	
8	LADep - desenvolvimento de produtos	DEPS	CCGT	247,63	Didático/PPP	MANTIDO	
9	LECMAT - Caracterização da Ciência dos Materiais	DEPS	CCGT	193,33	Didático/PPP	MANTIDO	
	Propriedades Físicas da Madeira	DEPS	CCGT	30,78	Didático/PPP	MANTIDO	
18	Laboratório de Estudos em Economia Aplicada	DECO	CCGT	67,18	Didático/PPP	MANTIDO	
19	Laboratório de Economia	DECO	CCGT	67,18	Didático/PPP	MANTIDO	

	Sala Técnica (Lab. Profa Janaina - DCA)	DCA	CCTS	31,67	Pesquisa	MANTIDO	
	Auditório	Uso comum		219,05		MANTIDO	
	Sala de serviço (anexo auditório)	Uso comum		23,30		MANTIDO	
	Copa/cozinha	PU		35,17		MANTIDO	

Prédio ATLAB Superior

Sala	Nome sala	Unidade acadêmica	Centro	Área (m2)	Capacidade/ Origem do recurso	Destinação	Motivo
106	Sala de aula	Prograd		67,16	50	MANTIDO	
107	Sala de aula	Prograd		100,25	70	MANTIDO	
108	Sala de aula	Prograd		100,25	70	MANTIDO	
109	Sala de aula	Prograd		67,16	40	MANTIDO	
110	Sala de aula (passa a atender o LIFE)	Prograd		95,35	40	LIFE	Projeto Prograd
111	Sala de aula	Prograd		87,51	70	MANTIDO	
112	Sala de aula	Prograd		87,38	70	MANTIDO	
113	Sala de aula	Prograd		95,30	40	MANTIDO	
114	Sala de aula	Prograd		67,16	40	MANTIDO	
101	Laboratório de Ensino de Computação	DComp	CCGT	112,60	Didático/PPP	MANTIDO	
103	Laboratório de Sistemas Operacionais e Distribuídos	DComp	CCGT	67,16	Didático/PPP	MANTIDO	
104	Laboratório de Sistemas Digitais	DComp	CCGT	77,24	Didático/PPP	MANTIDO	
105	Laboratório de Redes de Computadores e Segurança	DComp	CCGT	100,25	Didático/PPP	MANTIDO	
121	LaPed- Lab de Pedagogia	DCHÉ	CCHB	136,41	Didático/PPP	MANTIDO	
122	Laboratório multidisciplinar	DFQM	CCTS	136,63	Didático/PPP	MANTIDO	
123	Laboratório Cartografia	DGTH	CCHB	136,89	Didático/PPP	MANTIDO	
102	Laboratório de Geoprocessamento	DCA	CCTS	134,32	Didático/PPP	MANTIDO	
117	Laboratório de Ecologia	DCA	CCTS	99,82	FINEP	MANTIDO	

115	LDA- Laboratório de Diversidade Animal	DBio	CCHB	99,82	FINEP	MANTIDO	
116	LADIVE - Laboratório de Diversidade Vegetal	DBio	CCHB	99,82	FINEP	MANTIDO	
118	Laboratório de Bioenergia	DCA, DFQM e DEPS	CCGT e CCTS	132,49	FINEP-1 e FINEP-2	Laboratório de Materiais FINEP-2	Decidido
119	Laboratório de Materiais						
120	Sala dos professores 1	DGHE	CGHB	134,22		Brinquedoteca/ Sala Dinâmica de Grupos	Decidido
em frente à 120	Sala dos professores 2 (secretarias de graduação)	ProGrad	ProGrad	37,38		Tutoria /Ações Afirmativas e PET-indígena	Decidido
Sala Técnica	Cluster Maritaca	DCOMP	CCGT	31,58		Mantido	Decidido
sala apoio	Cursinho - biblioteca e sala de estudos	Proex		25,15		Mantido	Decidido
Ao lado da 120	Sala de estudantes (PPGCM e PPGDBC)	FINEP	CCTS	31,20		Uso FINEP	Decidido
124	Sala Dividida (ÁREA TOTAL DO ESPAÇO)	ProGrad	ProGrad	219,17			Decidido
124A	Tutoria e Ações Afirmativas	ProGrad	ProGrad				em frente à 120
124B	Secretarias de Pós	Pós-graduação					Transferido para os Centros
124C	Pibid	ProGrad	ProGrad				Transf. Prédio Administrativo (2 salas)
124D	Empresa Júnior	Proex	Centros				Transferido para os Centros
124E	Sala de Web Conferência	Centros	Centros				Transferida para os Centros
124F	Proext	Proex					Transf. Prédio Administrativo

Edifício Laboratórios - Terreo

Sala	Nome sala	Unidade acadêmica	Centro	Área (m ²)		Capacidade/ Origem do recurso	Destinação	Motivo
	Ex-marcenaria (total 71,00m ²)			35,50	35,50		CCTS	DFQM
							CGHB	Sala dividida
	Laboratório de Física	DFQM	CCTS	208,00		Didático/PPP com sala de apoio	MANTIDO	
	Sala de informática da PG (já descontada a copa/cozinha)	ADM	CCGT	103,02			Lab. ADM	
	Copa/cozinha (área já desmembrada)	P.U.	P.U	22,05			MANTIDO	Decidido
	LPI - Laboratório de Processos Industriais	DEPS	CCGT	137,00		Didático/PPP com sala de apoio	MANTIDO	
	Laboratório de Química Organica e Bioquímica	DFQM	CCTS	125,00		Didático/PPP	MANTIDO	
	Laboratório de Materiais	DFQM	CCTS	186,11		FINEP	MANTIDO	

Edifício Laboratórios-superior		Unidade acadêmica	Centro	Área (m ²)	Capacidade/ Origem do recurso	Destinação	Motivo
Sala	Nome sala	DBio	CCHB	54,55	Didático	MANTIDO	
	Sala de coleções	DBio	CCHB	107,00	Didático/PPP com sala de apoio	MANTIDO	
	Lab. Genética molecular	DBio	CCHB	95,00	Didático/PPP	MANTIDO	
	Lab. Microbiologia ambiental	DBio	CCHB	142,00	Didático/PPP	MANTIDO	
	Lab. Microscopia	DBio	CCHB		Didático/PPP com sala de apoio	MANTIDO	
	Lab. Química Geral e Analítica	DBio	CCTS	137,00	sala de apoio	MANTIDO	
	Lab. Fisiologia Animal e Vegetal	DBio	CCHB	125,00	Didático/PPP	MANTIDO	
	Lab. Bioluminescência	DFQM	CCTS	46,41	FINEP	MANTIDO	
	Lagevol – Lab. Genética e Evolução	DBio	CCHB	93,29	FINEP	MANTIDO	
	Labef – Lab. Biologia Estrutural e Funcional	DBio	CCHB	46,41	FINEP	MANTIDO	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia

Rodovia João Leme dos Santos, Km 110 – Bairro Itinga

Telefone: (15) 3229-6000

CEP 18.052-780 - Sorocaba - São Paulo – Brasil

Home Page: <http://www.sorocaba.ufscar.br>

Ofício CCGT Nº 004/2015

Sorocaba, 24 de fevereiro de 2015.

Assunto: Encaminha cópia da ata de reunião extraordinária do CCGT.

Prezada Senhora,

Conforme solicitado, encaminhamos cópia da ata da 2ª Reunião Extraordinária do CCGT, realizada em 12/09/2014, onde constam as informações sobre o acordo entre os diretores de centro sobre a alocação do espaço físico.

Colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos.

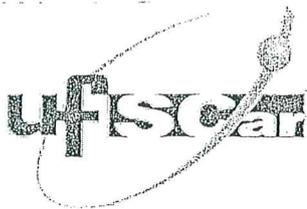
Atenciosamente

Prof. Dr. Danilo Rolim Dias de Aguiar

Diretor do Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia
CCGT - UFSCar / Sorocaba

Ilma. Sra.
Ofir Paschoalick Castilho de Madureira
Chefe do DeEG-Sor

Trâmite 310080-46



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CAMPUS DE SOROCABA

Rodovia João Leme dos Santos, Km 110 - SP-264
Bairro do Itinga
Sorocaba - São Paulo - Brasil
CEP 18052-780 Fone: (15) 3229-6000

ATA DA 2ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS EM
GESTÃO E TECNOLOGIA DO CAMPUS SOROCABA EM 12/09/2014.

Aos doze dias do mês de setembro de dois mil e quatorze, às quatorze horas na sala AT 06, nas dependências do Campus Sorocaba da Universidade Federal de São Carlos, teve início a 2ª Reunião Extraordinária do Conselho do Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia, sob a Presidência do Senhor Diretor do Centro, o Prof. Dr. Danilo Rolim Dias de Aguiar.

A reunião se iniciou, em segunda chamada, com a presença dos seguintes membros do Conselho: Prof. Dr. Geraldo Edmundo Silva Júnior; Prof. Dr. Gustavo Maciél Dias Vieira; Profa. Dra. Tiemi Christine Sakata; Profa. Dra. Monica Fabiana Bento Moreira Thiersch; Prof. Dr. Cleyton Fernandes Ferrarini; Prof. Dr. João Eduardo Azevedo Ramos da Silva; Profa. Dra. Andréa Rodrigues Ferro; Prof. Dr. Ricardo Coser Mergulhão; Sra. Elisabete Ferreira Purmocena; Sr. Robson Poletto dos Santos e Sr. Wesley da Silva.

Os demais conselheiros não estiveram presentes.

O Presidente da reunião convida a Sra. Cíntia Manacero, secretária executiva, para secretariar a reunião.

COMUNICAÇÕES DA PRESIDÊNCIA: O professor Danilo apresenta a proposta de alocação dos centros nos prédios novos. Ele apresenta a planilha com as metragens totais de espaço e a divisão proposta, conforme planilha em anexo.

Conforme discussão realizada entre os diretores dos 3 centros, os auditórios serão compartilhados entre os três centros e os laboratórios de informática sob administração da SIn.

O professor Danilo comunica que o CCHB ficará com o Ed. Gestão Acadêmica, as salas da parte superior e as três primeiras salas (AT1, AT2 e AT3) do edifício AT.

Ele comunica também que deverão ir para os novos prédios as secretarias de curso, de departamento e de pós-graduação, ligadas ao centro. Também deverão ir as empresas Jr. Os laboratórios de graduação deverão continuar onde estão atualmente.

O professor Danilo comunica que na próxima semana ocorrerá uma reunião dos diretores envolvendo a Prograd e a PU para fechar a proposta e para definir as obras necessárias.

Foram levantados questionamentos sobre a transferência dos laboratórios de informática para a SIn e sobre como serão alocados funcionários para a manutenção dos mesmos.

O professor Danilo esclarece que, com a transferência do controle dos laboratórios para a SIn o problema de manutenção das máquinas deixa de ser dos centros e passa a ser responsabilidade deles. Quanto à questão de funcionários serão necessárias discussões futuras com a SIn e a ProGPe.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CAMPUS DE SOROCABA

Rodovia João Leme dos Santos, Km 110 - SP-264
Bairro do Itinga
Sorocaba - São Paulo - Brasil
CEP 18052-780 Fone: (15) 3229-6000

Ele esclarece também que a prioridade das discussões no momento é conseguir a verba necessária para as obras de adequação dos prédios e que a discussão de novos servidores será feita posteriormente.

O professor Danilo apresenta a planta do novo prédio com a futura alocação das secretarias e ficou definido que, se houver verba para obras a sala da Direção do Centro ficará alocada no piso inferior o que deixará espaço livre no piso superior e que se não for possível fazer as obras de adaptação necessárias a Direção ficará alocada provisoriamente no piso superior.

DELIBERAÇÕES: Colocada para votação a proposta de distribuição do espaço físico conforme a proposta acordada entre os professores, a mesma foi aprovada por unanimidade.

O professor Danilo apresenta demanda de São Carlos para a **indicação de membros do Conselho para a representação nos órgãos superiores da UFSCar** (ConsUni, CoAd, CoEx, CoPG, CoPq, CoG, CATI e CAPA). Ele esclarece que todos os representantes devem ser membros do Conselho de Centro. A professora Monica Thiersch se disponibilizou para representar o centro junto ao ConsUni e a professora Yeda Venturini se dispôs a representar o centro na CATI.

Após deliberação ficou definido que será enviado um e-mail para todos os conselheiros pedindo voluntários para os demais conselhos.

O professor Danilo apresenta a **Portaria que criou a Comissão de pesquisa eleitoral**. A proposta foi homologada pelo conselho.

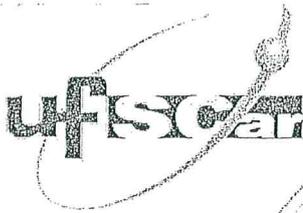
O professor Danilo comunica que recebemos de São Carlos a **Regulamentação do processo de avaliação de desempenho** para fins de progressão e de promoção de docentes da UFSCar. Ele comunica que a proposta será enviada a todos por e-mail e deverá ser discutida numa próxima reunião ordinária.

O professor Danilo apresenta a necessidade de indicação de 1 representante do CCGT na comissão de avaliação de desempenho para fins de progressão e promoção dos docentes da UFSCar. Ele comunica que o Centro necessita de 1 representante e que o professor Rodrigo Vilela se disponibilizou a representar o centro nesta comissão. A indicação foi homologada pelo Conselho.

Nada mais havendo a tratar, o Presidente da reunião Prof. Dr. Danilo Rolim Dias de Aguiar, agradece o comparecimento de todos e encerra a reunião, da qual eu Cíntia Manacero, lavrei a presente ata, a qual é assinada pelos membros presentes.

Prof. Dr. Danilo Rolim Dias de Aguiar

Diretor do Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia
Presidente desta Reunião

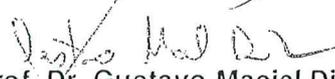


**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CAMPUS DE SOROCABA**

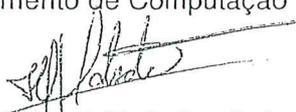
Rodovia João Leme dos Santos, Km 110 - SP-264
Bairro do Itinga
Sorocaba - São Paulo - Brasil
CEP 18052-780 Fone: (15) 3229-6000


Prof. Dr. Geraldo Edmundo Silva Júnior
Departamento de Economia


Profa. Dra. Monica Fabiana B. M. Thiersch
Departamento de Administração

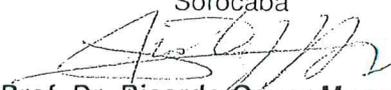

Prof. Dr. Gustavo Maciel Dias Vieira
Departamento de Computação

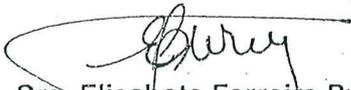

Prof. Dr. Cleyton Fernandes Ferrarini
Departamento de Engenharia de Produção de Sorocaba


Profa. Dra. Tiemi Christine Sakata
Coordenação Curso Ciência da Computação


Prof. Dr. João Eduardo Azevedo Ramos da Silva
Coordenação Curso de Engenharia de Produção - Sorocaba

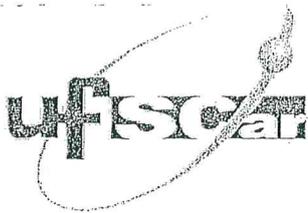

Profa. Dra. Andrea Rodrigues Ferro
Coordenação Curso de Ciências Econômicas


Prof. Dr. Ricardo Coser Mergulhão
Coordenação Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção


Sra. Elisabete Ferreira Purmocena
Representante Servidores Técnico-Administrativos


Sr. Wesley da Silva
Representante Discente Graduação


Sr. Robson Poletto dos Santos
Representante Discente Pós-Graduação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CAMPUS DE SOROCABA

Rodovia João Leme dos Santos, Km 110 - SP-264

Bairro do Itinga

Sorocaba - São Paulo - Brasil

CEP 18052-780 Fone: (15) 3229-6000

ANEXO I

Resumo da Proposta Aprovada pelos Diretores para a Distribuição das Áreas do Campus Sorocaba entre os 3 Centros

Os Quadros 1 a 6 resumem as características e as implicações da divisão das áreas do Campus entre os três centros. O Quadro 1 apresenta os critérios adotados para definir a alocação das áreas. O Quadro 2 mostra os parâmetros dos três centros. O Quadro 3 descreve a proposta que foi aprovada pelos três diretores de centro. O Quadro 4 mostra a área útil total que ficou com cada centro, dividida entre espaço para docentes e espaço para atividades administrativas e de pós-graduação. Os Quadros 5 e 6 mostram os impactos da alocação aprovada sobre as salas de aulas teóricas e os laboratórios de informática, respectivamente.

Quadro 1 – Critérios usados para alocar o espaço entre os centros

(1) Identificar os centros espacialmente, colocando todas as unidades de cada centro numa mesma área.
(2) Não considerar os espaços didáticos de graduação (que já foram divididos numa etapa prévia): dividir apenas os espaços para docentes, área administrativa e área de pós-graduação.
(3) Considerar áreas iguais por docente (12m ² /docente).
(4) Deixar algum espaço extra para que os centros possam lidar com suas peculiaridades e com situações novas.
(5) Considerar apenas o espaço útil a ser dividido, deixando fora corredores, áreas de serviço, banheiros, copas e espaços que serão compartilhados entre os 3 centros.

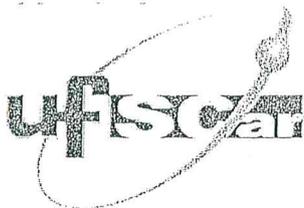
Quadro 2 – Estrutura atual dos três centros

Estrutura atual dos centros:	CCGT	CCTS	CCHB
Número de docentes	55	58	71
Secretarias	11	10	10
Diretoria	1	1	1
Programas de pós-graduação*	3	5	1

* Considera apenas os programas de PG criados pelo campus e exclui "Diversidade"

Quadro 3 – Proposta aprovada pelos diretores dos três centros

Proposta: o CCHB fica com prédio da Gestão Acadêmica, o piso superior do AT1 e as salas 1, 2 e 3 do piso inferior do AT1; os outros centros ficam cada um com um prédio novo, sendo os anfiteatros e os laboratórios de informática desses prédios compartilhados entre os 3 centros (os anfiteatros ficam sob administração da PROGRAD e os laboratórios ficam sob responsabilidade da SIN).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CAMPUS DE SOROCABA

Rodovia João Leme dos Santos, Km 110 - SP-264
Bairro do Itinga
Sorocaba - São Paulo - Brasil
CEP 18052-780 Fone: (15) 3229-6000

Quadro 4 – Espaços úteis para docentes e espaços para administração/pós-graduação de cada centro na proposta aprovada

Áreas úteis dos centros	CCGT	CCTS	CCHB
A) Área Total (áreas descritas no Quadro 3)	1398,45 m ²	1398,45 m ²	1602,89 m ²
B) Área Docente (número de docentes vezes 12 m ²)	660,00 m ²	696,00 m ²	852,00 m ²
C) Administrativo + Pós-Graduação (= A - B)	738,45 m ²	702,45 m ²	750,89 m ²

Quadro 5 – Estimativa de disponibilidade de salas de aula teóricas com a nova alocação dos espaços do campus

Tipos de salas	Balanço de salas de Aula					
	Número de salas			Área (m ²) das salas		
	Desativadas	Novas	Variação	Desativadas	Novas	Variação
Para até 80 alunos	1	3	+2	91	422,59	+331,59
Para até 50 alunos	6	9	+3	400,8	653,82	+253,02

Quadro 6 – Estimativa de disponibilidade de laboratórios didáticos de informática com a nova alocação dos espaços do campus

Serão desativados 2 laboratórios no piso superior do AT1, mas serão instalados 2 laboratórios similares no AT2 e serão ainda instalados mais 2 laboratórios de 91,58 m² cada (um em cada um dos prédios novos). Portanto, haverá um ganho líquido de 2 laboratórios (aproximadamente 180 m²).

Handwritten signature



Universidade Federal de São Carlos
Centro de Ciências Humanas e Biológicas

campus Sorocaba

Rod.: João Leme dos Santos (SP-264), Km 110

Itinga – Sorocaba – SP - CEP: 18.052-780

Tel.: (15)3229-5902/5909

www.ufscar.br

Ofício 001/2015 Direção do CCHB/UFSCar

Sorocaba, 13 de Janeiro de 2015.

Assunto: Deliberação do CCHB sobre espaço físico.

Prezada Senhora,

Venho, por meio deste, comunicá-la sobre a deliberação do Conselho do Centro de Ciências Humanas e Biológicas acerca da redistribuição de espaço físico, no *campus* da UFSCar em Sorocaba, a partir da criação de dois novos Centros.

Em sua 7^o Reunião Ordinária, ocorrida em 17/09/2014, o Conselho do CCHB deliberou positivamente sobre a proposta que segue conjuntamente a este ofício.

Com renovados protestos de estima e consideração, atenciosamente,

Profa. Dra. Kelen Christina Leite
Diretora do Centro de Ciências Humanas e Biológicas
CCHB - UFSCar/Sorocaba

Centro de Ciências Humanas e Biológicas - CCHB/UFSCar *campus Sorocaba*

Introdução

A partir da reestruturação do *campus* Sorocaba da UFSCar, com a descentralização das Pró-Reitorias, hoje presentes no *campus*, e a criação de dois novos Centros (CCHB e CCGT) realizou-se uma divisão do espaço físico existente e dos novos espaços que deverão ficar prontos no início do primeiro semestre de 2015, entre os três Centros (CCHB, CCGT, CCTS) bem como espaços destinados a outras unidades acadêmicas e/ou administrativas.

O objetivo deste relatório é discriminar o espaço físico que ficará sob responsabilidade do CCHB. O que se apresenta é um relato das decisões consensuais que ocorreram entre os três Diretores/a de Centro da UFSCar *campus* Sorocaba, o Pró-Reitor de Gestão de Pessoas, articulador deste processo, representantes da Prefeitura Universitária, da Pró-Reitoria de Graduação e da Secretária de Informática.

Os encaminhamentos deste fórum foram referendados pelo Conselho do Centro de Ciências Humanas e Biológicas (CCHB) em sua 7ª Reunião Ordinária, realizada no dia 17/09/2014.

O presente relatório inicia-se com um resumo da distribuição feita entre os Centros para, no item seguinte, discriminar as áreas que ficarão sob responsabilidade do CCHB.

1. Resumo da Distribuição das Áreas da UFSCar *campus* Sorocaba entre os 3 Centros

O Quadro 1 mostra os parâmetros dos três centros. Percebe-se é que alguns Centros necessitariam de mais área para docentes, outros para atividades administrativas e pós-graduação. O consenso entre os diretores/a foi de que a única forma de se chegar a uma medida menos subjetiva para definir as áreas que caberiam a cada Centro seria por meio do equivalente-docente, deixando áreas similares/proporcionais para as demais atividades a serem desenvolvidas pelos Centros.

Quadro 1 – Estrutura atual dos três Centros

	CCHB	CCGT	CCTS
Número de Docentes	71	55	58
Número de Secretarias	12	13	12
Diretoria	01	01	01
Programa de Pós-Graduação	01	03	05

O Quadro 2 apresenta os critérios adotados para definir a alocação das áreas, mostrando que o objetivo central era identificar espacialmente os Centros e distribuir os espaços de forma a que houvesse a mesma área por equivalente-docente, além de espaços similares para as atividades de pós-graduação e administração.

Quadro 2 – Critérios usados para alocar o espaço entre os Centros

- (1) Identificar os centros espacialmente, colocando todas as unidades de cada Centro numa mesma área.
- (2) Não considerar os espaços didáticos de graduação (que já foram divididos numa etapa prévia): dividir apenas os espaços para docentes, área administrativa e área de pós-graduação.
- (3) Considerar áreas iguais por docente (12m²/docente).
- (4) Deixar algum espaço extra para que os Centros possam lidar com suas peculiaridades e com situações novas.
- (5) Considerar apenas o espaço útil a ser dividido, deixando fora corredores, áreas de serviço, banheiros, copas e espaços além dos espaços que serão compartilhados entre os 3 centros, por exemplo, 03 auditórios, salas de informática.

O Quadro 3 descreve a proposta que foi aprovada pelos três Diretores/a de Centro. Nota-se que houve a necessidade de readaptar o AT1 para completar a área do CCHB, o que ficará evidente na comparação das áreas de cada Centro.

Quadro 3 – Proposta aprovada pelos Diretores/a dos três Centros

Proposta: o CCHB fica com o atual prédio da Gestão Acadêmica (piso superior e inferior), o piso superior do atual AT1 e as salas 1, 2 e 3 do piso inferior do AT1. O CCGT e o CCTS ficam, cada um com um prédio novo (PG1 e PG2), sendo os anfiteatros do Prédio do CCGT, CCTS e ATLab e os laboratórios de informática dos prédios do CCGT, CCTS, AT1 e AT2 compartilhados entre os 3 Centros (os anfiteatros ficam com o gerenciamento de uso -agendamento - sob responsabilidade do PROGRAD, ao menos neste momento, no entanto tal questão ficou de ser melhor equacionada durante o primeiro semestre de 2015, já os laboratórios de informática ficam sob responsabilidade da SIN).

O Quadro 4 mostra a área útil total que ficou com cada Centro, dividida entre espaço para docentes e espaço para atividades administrativas e de pós-graduação. O CCHB, naturalmente, ficou com área maior, pois o número de docentes também é maior. A área restante ficou semelhante/proporcional entre os 3 Centros.

Quadro 4 – Espaços úteis para docentes e espaços para administração/pós-graduação de cada centro na proposta aprovada

Áreas úteis dos centros	CCGT	CCTS	CCHB
A) Área Total (áreas descritas no Quadro 3)	1398,45 m ²	1398,45 m ²	1602,89 m ²
B) Área Docente (número de docentes vezes 12 m ²)	660,00 m ²	696,00 m ²	852,00 m ²
C) Administrativo + Pós-Graduação (= A - B)	738,45 m ²	702,45 m ²	750,89 m ²

Em função da necessidade de realocar espaços, foi necessário fazer um balanço para se verificar se haveria perda em termos de salas de aula. Conforme mostra o quadro 5, as novas salas de aula do AT2 mais do que compensam as que serão desativadas, tanto em

número de salas como em metragem.

Quadro 5 – Estimativa de disponibilidade de salas de aula teóricas com a nova alocação dos espaços do *campus*

Tipos de salas	Balanço de salas de Aula					
	Número de salas			Área (m ²) das salas		
	Desativadas	Novas	Variação	Desativadas	Novas	Variação
Para até 80 alunos	1	3	+2	91	422,59	+331,59
Para até 50 alunos	6	9	+3	400,8	653,82	+253,02

Finalizando, o quadro 6 mostra que em termos de laboratórios de informática haverá ganho, já que o AT2 compensará a estrutura que será desativada e os dois novos laboratórios no prédios PG1 e PG2 aumentarão a oferta de serviços de informática do *campus*.

Quadro 6 – Estimativa de disponibilidade de laboratórios didáticos de informática com a nova alocação dos espaços do *campus*

Serão desativados 02 laboratórios no piso superior do AT1, mas serão instalados 02 laboratórios similares no AT2 e serão ainda instalados mais 2 laboratórios de 91,58 m² cada (um em cada um dos prédios novos). Portanto, haverá um ganho líquido de 2 laboratórios (aproximadamente 180 m²).

2. Áreas destinadas ao CCHB

Em relação às áreas já existentes no *campus*, definiu-se que todos os laboratórios didáticos que estão sob responsabilidade dos departamentos do CCHB continuarão sob responsabilidades dos mesmos departamentos, uma vez que esta etapa de divisão de espaços já havia sido cumprida quando da departamentalização. Adicionalmente, considerando que, na avaliação realizada por este grupo de trabalho, identificou-se que o Curso de Geografia tinha um déficit 02 laboratórios que já deveriam ter sido contemplados segundo o Projeto Político Pedagógico inicialmente aprovado pela Instituição, resolveu-se, consensualmente, destinar um espaço de 140m² para a montagem do Laboratório de Simulações e Modelagens de Sistemas Ambientais e o Laboratório de Geografia Urbana e Geografia Agrária. O espaço destes laboratórios será destinado ao DGTH para que organize sua ocupação. Além destes laboratórios, ainda não atendidos, foi destinada ao CCHB uma área para a Brinquedoteca por demarcada solicitação do MEC em sua avaliação do curso. Havia uma indicação e solicitação, por parte da então Direção do CCTS, que a Brinquedoteca viesse a dividir/compartilhar uma área de 140m² destinada ao Laboratório de Dinâmica de Grupos, laboratório este ligado a área de Psicologia do DCHE, tal área estava demarcada e sendo construída no prédio AT02. Este espaço passa ser destinado ao DCHE, porém no ATLab, na atual sala de docentes daquele edifício, ficando sob responsabilidade do DCHE organizar a ocupação deste espaço compartilhado de cerca de 134m². O espaço do AT02 foi transformado nos laboratórios da Geografia/DGTH. Coube, ainda, ao CCHB metade da primeira sala do andar térreo do Prédio de

Laboratórios, local em que, hoje, encontra-se a coordenação do PRONERA e o PET Indígena, tal espaço estará sob responsabilidade da Direção do CCHB para definir o seu uso.

2.1. Áreas em construção

Estão em construção os prédios originalmente denominados PG1, PG2, e AT2, além do prédio de laboratórios FINEP. Deliberou-se que os espaços no prédio de laboratórios FINEP ficarão sob responsabilidade dos departamentos aos quais estão vinculados os pesquisadores responsáveis pelos projetos dos laboratórios. No caso do AT2, definiu-se que o mesmo abrigaria o espaço de laboratórios previstos no Projeto Pedagógico do Curso de Geografia, os novos Laboratórios de Informática, que compensariam aqueles que serão desativados no andar superior do AT1 (para abrigar o CCHB), e as salas de aula que reporiam as salas que seriam desativadas no AT1.

Nos casos dos prédios denominados PG1 e PG2, deliberou-se que os mesmos abrigariam o CCGT e o CCTS, respectivamente, sendo que os auditórios destes prédios, bem como os laboratórios de informática ficariam para uso compartilhado entre todos os Centros, além do uso compartilhado do auditório do ATLab e dos laboratórios de informática do AT2 de do térreo do AT1.

Deste modo, com tal espaço, o Conselho do CCHB definiu seu uso do seguinte modo: o prédio da antiga Gestão Acadêmica abrigará, no andar térreo, o Departamento de Geografia Turismo e Humanidades, sua Secretaria bem como as Secretarias dos Cursos de Geografia e Turismo. O primeiro andar do prédio da antiga Gestão Acadêmica abrigará o Departamento de Ciências Humanas e Educação, sua Secretaria bem como a Secretaria do Curso de Pedagogia. O atual prédio AT1 abrigará, no andar térreo, seus Programas de Pós-Graduação, hoje o PPGEd, com espaço para abrigar, pelo menos, mais um Programa. O primeiro andar do prédio abrigará o Departamento de Biologia, sua Secretaria bem como as Secretarias dos Cursos em Ciências Biológicas. Abrigará também a Direção do CCHB, neste andar está previsto, ainda, um espaço de uso comum do Centro, bem como uma sala de reuniões. A antiga sala do PET indígena, no Prédio de Laboratórios, que será dividida ao meio tendo um espaço para o CCTS e outro para o CCHB, ficará a cargo da Direção a definição de seu uso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CAMPUS DE SOROCABA
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS PARA SUSTENTABILIDADE

Rodovia João Leme dos Santos, Km 110 - SP-264
Bairro do Itinga
Sorocaba - São Paulo - Brasil
CEP 18052-780
Fone: (15) 3229-5937

OFÍCIO CCTS no. 64/2014

Sorocaba, 18 de Novembro de 2014.

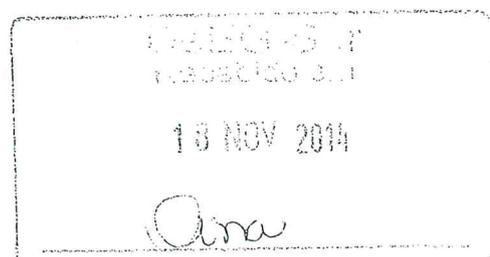
ASSUNTO: Aceitação do acordo de divisão de espaço físico do *campus* Sorocaba.

Prezada Sra. Ofir Paschoalick Castilho de Madureira
Chefe do Departamento de Ensino de Graduação de Sorocaba - DeEG-Sor,

O Conselho do Centro de Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade, CoCCTS, aprovou em sua 34ª. Reunião Ordinária, realizada em 16/09/2014, o acordo de divisão e reestruturação dos espaços físicos do *campus* Sorocaba.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Sergio Dias Campos
Diretor do Centro de Ciências e Tecnologias para a
Sustentabilidade – *Campus* Sorocaba da UFSCar



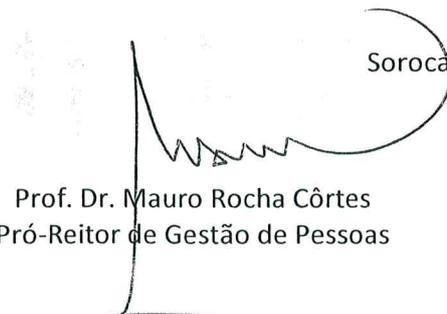
**ADENDO AO RELATÓRIO DESCRITIVO DE OCUPAÇÃO DOS PRÉDIOS DE GESTÃO
ACADÊMICA, LABORATÓRIOS AT-1, AT-2, AT-LAB, PG-1 E PG-2 NO CAMPUS
SOROCABA DA UFSCAR**

Pelo presente documento, o Pró-Reitor de Gestão de Pessoas, os Diretores de Centro (Ciências Humanas e Biológicas; Ciências e Tecnologias para a Sustentabilidade; e Ciências em Gestão e Tecnologia), Chefe do Departamento de Ensino de Graduação do campus Sorocaba e Prefeito Universitário do campus Sorocaba, de comum acordo, firmam o presente adendo ao Relatório Descritivo de Ocupação dos Prédios de Gestão Acadêmica, Laboratórios AT-1, AT-2, AT-Lab, PG-1 E PG-2 no Campus Sorocaba da UFSCar, para ser incorporada a seguinte informação:

1. *Os auditórios em construção no PG-1 e PG-2 e o auditório localizado no AT-LAB serão de uso comum, ficando partilhada igualmente a responsabilidade pelos equipamentos existentes nesses espaços entre as três diretorias de Centro (CCHB, CCTS e CCGT). A incumbência pelo agendamento desses três auditórios será delegada estritamente às secretárias das Diretorias de Centro ou a quem seus respectivos chefes designarem.*

E por assim estarem todos de acordo com este adendo, assinam o presente nesta data.

Sorocaba, 1º de abril de 2015



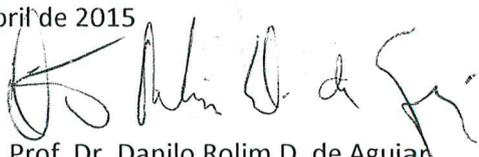
Prof. Dr. Mauro Rocha Côrtes
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas



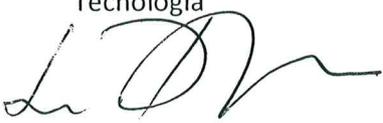
Profª. Drª. Kelen Christina Leite
Diretora do Centro de Ciências Humanas e
Biológicas



Eng. Carlos Marcassa
Prefeito Universitário – campus Sorocaba



Prof. Dr. Danilo Rolim D. de Aguiar
Diretor do Centro de Ciências em Gestão e
Tecnologia



Prof. Dr. Sérgio Dias de Campos
Diretor do Centro de Ciências e Tecnologias
para a Sustentabilidade



Ofir Paschoalick C. de Madureira
Chefe do Departamento de Ensino de
Graduação – campus Sorocaba

ANEXO 3

Resumo da Proposta Aprovada pelos Diretores para a Distribuição das Áreas do Campus Sorocaba entre os 3 Centros

Os Quadros 1 a 6 resumem as características e as implicações da divisão das áreas do Campus entre os três Centros. O Quadro 1 apresenta os critérios adotados para definir a alocação das áreas. O Quadro 2 mostra os parâmetros dos três centros. O Quadro 3 descreve a proposta que foi aprovada pelos três diretores de centro. O Quadro 4 mostra a área útil total que ficou com cada Centro, dividida entre espaço para docentes e espaço para atividades administrativas e de pós-graduação. Os Quadros 5 e 6 mostram os impactos da alocação aprovada sobre as salas de aulas teóricas e os laboratórios de informática, respectivamente.

Quadro 1 – Critérios usados para alocar o espaço entre os Centros

(1) Identificar os centros espacialmente, colocando todas as unidades de cada Centro numa mesma área.
(2) Não considerar os espaços didáticos de graduação (que já foram divididos numa etapa prévia): dividir apenas os espaços para docentes, área administrativa e área de pós-graduação.
(3) Considerar áreas iguais por docente (12m ² /docente).
(4) Deixar algum espaço extra para que os centros possam lidar com suas peculiaridades e com situações novas.
(5) Considerar apenas o espaço útil a ser dividido, deixando fora corredores, áreas de serviço, banheiros, copas e espaços que serão compartilhados entre os 3 centros.

Quadro 2 – Estrutura atual dos três centros

Estrutura atual dos centros:	CCGT	CCTS	CCHB
Número de docentes	55	58	71
Secretarias	11	10	10
Diretoria	1	1	1
Programas de pós-graduação*	3	5	1

* Considera apenas os programas de PG criados pelo campus e exclui "Diversidade"

Quadro 3 – Proposta aprovada pelos Diretores dos três Centros

Proposta: o CCHB fica com prédio da Gestão Acadêmica, o piso superior do AT1 e as salas 1, 2 e 3 do piso inferior do AT1; os outros Centros ficam cada um com um prédio novo, sendo os anfiteatros e os laboratórios de informática desses prédios compartilhados entre os 3 Centros (os anfiteatros ficam sob administração da PROGRAD e os laboratórios ficam sob responsabilidade da SIN).

Quadro 4 – Espaços úteis para docentes e espaços para administração/pós-graduação de cada Centro na proposta aprovada

Áreas úteis dos centros	CCGT	CCTS	CCHB
A) Área Total (áreas descritas no Quadro 3)	1398,45 m ²	1398,45 m ²	1602,89 m ²
B) Área Docente (número de docentes vezes 12 m ²)	660,00 m ²	696,00 m ²	852,00 m ²
C) Administrativo + Pós-Graduação (= A - B)	738,45 m ²	702,45 m ²	750,89 m ²

Quadro 5 – Estimativa de disponibilidade de salas de aula teóricas com a nova alocação dos espaços do campus

Tipos de salas	Balanço de salas de Aula					
	Número de salas			Área (m ²) das salas		
	Desativadas	Novas	Variação	Desativadas	Novas	Variação
Para até 80 alunos	1	3	+2	91	422,59	+331,59
Para até 50 alunos	6	9	+3	400,8	653,82	+253,02

Quadro 6 – Estimativa de disponibilidade de laboratórios didáticos de informática com a nova alocação dos espaços do campus

Serão desativados 2 laboratórios no piso superior do AT1, mas serão instalados 2 laboratórios similares no AT2 e serão ainda instalados mais 2 laboratórios de 91,58 m² cada (um em cada um dos prédios novos). Portanto, haverá um ganho líquido de 2 laboratórios (aproximadamente 180 m²).